

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования медицинских работников»
(АНО ДПО «ЦПОМР»)**

УТВЕРЖДЕНО

Директор

АНО ДПО «ЦПОМР»



Кашапов Р.Р.

ОТЧЕТ
результатах самообследования деятельности
АНО ДПО «ЦПОМР»

Санкт-Петербург
2021

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в январе 2021 года было проведено самообследование образовательной организации Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (АНО ДПО «ЦПОМР»).

Самообследование проводилось на основании требований Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказа Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводился анализ показателей деятельности образовательной организации, а также оценка системы управления образовательной организации, образовательной деятельности, качества обучения слушателей, условий реализации образовательной деятельности, кадрового обеспечения, учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В состав комиссии по самообследованию входили:

Директор – Кашапов Р.Р.

Начальник отдела развития – Маврин Д.В.

Преподаватель – Кашапов Р.Р.

Преподаватель – Субботина Ю.В.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

АНО ДПО «ЦПОМР» создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Сведения о государственной регистрации Организации внесены в единый государственный реестр юридических лиц Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 18 по Санкт-Петербургу 28 июня 2017 года за ОГРН 1177800002962.

Учредителем Общества является гражданка Российской Федерации - Кашапов Раиль Рифкатович.

Полное наименование Общества на русском языке: Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр последипломного образования медицинских работников».

Сокращенное наименование на русском языке: АНО ДПО «ЦПОМР».

Местонахождение Организации: 195220, город Санкт-Петербург, проспект Непокоренных, дом 14/2, литер А, помещение 34Н, кабинет №2.

Высшим органом управления Организацией является Учредитель.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, осуществляющий текущее руководство Организацией.

Основными целями АНО ДПО «ЦПОМР» являются:

оказание образовательных услуг в области дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки и повышения квалификации)

руководителей и специалистов в сфере управления, промышленности и социального развития

создании условий для развития кадрового потенциала организаций, предприятий и учреждений различных отраслей деятельности.

Нормативной и регламентирующей базой деятельности и системы управления являются законодательство Российской Федерации в сфере образования, нормативно-распорядительные документы Министерства образования и науки России:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013г. №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499)
- Минобрнауки России от 09.10.2013 N 06-735 "О дополнительном профессиональном образовании" (вместе с "Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования")
- другие приказы, распоряжения, постановления, инструктивные письма, методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по различным направлениям деятельности

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность Организации, относятся:

- Устав АНО ДПО «ЦПОМР»
- Штатное расписание
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Положение о защите персональных данных
- Инструкция об обеспечении пожарной безопасности
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса
- Правила оказания платных образовательных услуг
- Положение о педагогическом совете
- Положение о порядке разработки ДПП
- Положение о порядке реализации ДПП
- Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений с обучающимися
- Положение о Правилах приема, отчисления и восстановления обучающихся

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение об организации итоговой аттестации при реализации ДПП
- Положение о порядке ведения учета, оформления, хранения и выдачи документов установленного образца
- Положение об официальном сайте
- Положение о запрете курения
- Положение о порядке организации дистанционного обучения
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- прочие приказы генерального директора организации.

Нормативная база, регламентирующая деятельность АНО ДПО «ЦПОМР», разработана на основании рекомендуемых органами управления образованием документов с учетом особенностей организации и утверждена в установленном порядке.

Локальные нормативные акты разрабатываются ответственными сотрудниками на основании поручения генерального директора в зависимости от потребности и необходимости изменения действующих актов. Акты утверждаются приказом генеральным директором Общества и доводятся до сведения всех заинтересованных лиц. Локальные акты, регламентирующие основные вопросы организацию образовательного процесса, размещаются на сайте организации в сети Интернет.

АНО ДПО «ЦПОМР» имеет круглую печать со своим наименованием, штампы, бланки, реквизиты. Функции и правила работы, взаимодействия со структурными подразделениями Общества.

На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация АНО ДПО «ЦПОМР» имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Тем не менее, необходимо провести анализ изменений законодательства в области образования для своевременного обновления содержания и при необходимости привести в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-правовую и нормативную документацию.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ документации по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения показывает, что при повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, ориентированные на потребности целевой аудитории (руководителей, специалистов).

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом потребностей заказчика и слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

Учебно-методическая документация представлена: учебными, учебно-тематическими планами и рабочими программами, утвержденными генеральным директором АНО ДПО «ЦПОМР». Каждая рабочая программа содержит цель и задачи изучения основных разделов и тем, планируемыми результатами, включающие знания, умения, навыки и

компетенции, описание категории обучающихся, основное содержание программы, учебный и учебно-тематические планы, требования к материально-техническому обеспечению и учебно-методическому обеспечению учебного процесса, контрольно-оценочные материалы освоения программы.

Реализация программ дополнительного профессионального образования характеризуется использованием инновационных методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической деятельности слушателей, в том числе:

- модульный принцип обучения;
- дистанционные образовательные технологии;
- использования активных методов обучения, возможных с применением дистанционных технологий;
- практико-ориентированное обучение;
- учет психофизиологических особенностей взрослых обучающихся;
- методы контроля и управления образовательным процессом: тестирования, итоговые работы

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Контроль успеваемости и оценка качества освоения программы профессиональной переподготовки включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию, определенные учебным планом. Промежуточная и итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки проводится с применением в полном объеме дистанционных образовательных технологий.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования по каждому разделу программы, выполнения тестовых заданий и пр. и оценивается «зачтено» или «не зачтено». Тестовые формы контроля соответствуют современным требованиям к организации контроля, имеют оптимальную временную организацию, возможность использовать нормативно-правовые материалы в ходе проведения, и бесспорна экономичность и эффективность тестов в самостоятельной работе слушателей.

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией - итоговым тестированием на учебном портале. К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Контроль успеваемости и оценка качества освоения программы повышения квалификации может включать текущий контроль знаний, и включает итоговую аттестацию, определенные учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования по каждому разделу программы, выполнения тестовых заданий и пр. и оценивается «зачтено» или «не зачтено».

Итоговый контроль знаний проводится в форме итогового тестирования с применением в полном объеме дистанционных образовательных технологий.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план) программы. Оценки выставляются в ведомость итоговой аттестации.

Итоговая аттестация слушателей АНО ДПО «ЦПОМР» нацелена на демонстрацию ключевых компетенций специалистов по результатам освоения программы обучения. Уровень сложности соответствует объёму изученного материала по теме и требованиям к содержанию и уровню подготовки слушателей.

По всем программам обучения имеются тестовые вопросы, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, утверждаются генеральным директором АНО ДПО «ЦПОМР» и доводятся до сведения слушателей.

Целью итоговой аттестации слушателей является установление соответствия уровня и качества подготовки слушателя в части требований к освоению им учебной программы и обладанию профессиональными компетенциями по конкретному направлению подготовки. Организация и проведение итоговой аттестации проводится в соответствии с «Положением об организации итоговой аттестации при реализации ДПП», размещённом на сайте АНО ДПО «ЦПОМР».

На основе проведенного анализа можно сделать вывод, что итоговая аттестация осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уровень и качество обучения является достаточными для исполнения слушателями своих должностных обязанностей.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Учебный процесс в АНО ДПО «ЦПОМР» организован на основании действующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования.

Образовательный процесс организуется в течение года в виде заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий для реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации разной продолжительности профессиональной переподготовки, посредством удаленного доступа в Личный кабинет слушателя.

Личный кабинет слушателя содержит программу курса, мультимедийные материалы, методические материалы, итоговые и промежуточные тестирования, инструкцию по работе в учебном кабинете, а также контактную информацию для связи со специалистами отдела сопровождения учебного процесса АНО ДПО «ЦПОМР» для получения консультации по прохождению обучения или помощи по работе в кабинете.

Образовательные услуги предоставляются на платной основе. Стоимость программ устанавливается приказом генерального директора АНО ДПО «ЦПОМР».

Организация учебного процесса в АНО ДПО «ЦПОМР» по всем дополнительным профессиональным образовательным программам регламентируется учебными планами и рабочими программами.

Потребителями программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки являются специалисты и руководители организаций различных форм собственности.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

Организация образовательного процесса в АНО ДПО «ЦПОМР» регламентируется законодательством РФ, Уставом и другими локальными нормативными актами.

Подготовка обучающихся в АНО ДПО «ЦПОМР» осуществляется на платной основе в соответствии с законодательством РФ.

Образовательный процесс в АНО ДПО «ЦПОМР» осуществляется в течение всего календарного года.

Слушатели зачисляются на обучение в АНО ДПО «ЦПОМР» в строгом соответствии с требованиями локальных нормативных актов и на основании заявок от организаций (юридических лиц).

Условия, формы обучения и сроки освоения учебных программ определяются договором об образовании.

Обучение в АНО ДПО «ЦПОМР» проводится с отрывом от работы (очная), без отрыва от работы (заочная), с частичным отрывом (очно-заочная).

АНО ДПО «ЦПОМР» самостоятельно осуществляет разработку и утверждение дополнительных профессиональных программ.

Перед началом занятий со слушателями проводится инструктаж для ознакомления с основными вопросами и правилами организации и проведения занятий, требованиями, предъявляемым к ним в период обучения, а также инструктаж по охране труда.

Таким образом, организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В АНО ДПО «ЦПОМР» работают педагогические работники, привлеченные как на штатной основе, так и на основании договоров гражданско-правового характера.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- учебный класс
- оборудование, технические средства, используемые для теоретического и практического обучения
- сайт АНО ДПО «ЦПОМР» находится по адресу: <http://cpomr.org/>, базы данных сайта организации располагаются на серверах, находящихся на территории РФ
- элементы дистанционных образовательных технологий:
 - Личный кабинет слушателя на ресурсе по адресу <http://62.109.14.199/> (предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет)
 - высокоскоростную сеть Интернет, обеспечивающую работу и взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде
 - серверное оборудование для функционирования электронной информационно-образовательной среды

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Текущий контроль хода и результатов обучения осуществляется преподавателями посредством оценивания качества выполнения слушателями практических заданий, предусмотренных рабочими программами изучаемых учебных модулей.

В целях изучения мнения слушателей дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки и выявления их удовлетворённости образовательными услугами, оказываемыми АНО ДПО «ЦПОМР», проводится анкетирование или устное собеседование. Подводятся итоги, которые позволяют совершенствовать образовательный процесс, выявлять потребности в новых программах и корректировать проблемные ситуации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности АНО ДПО «ЦПОМР» соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач АНО ДПО «ЦПОМР», обеспечивающего качественное дополнительное профессиональное образование.

Потенциал АНО ДПО «ЦПОМР» по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовке.

Материально-техническая база, включая средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных образовательных программ. Вместе с тем по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

- продолжить расширение линейки дополнительных профессиональных образовательных программ с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей целевой группы.
- активизировать внедрение вебинаров и бесплатных семинаров в образовательный процесс, с применением дистанционных технологий, с целью популяризации обучения среди педагогических работников всех типов и видов учреждений.

Таким образом, при выполнении выше указанных рекомендаций, АНО ДПО «ЦПОМР» можно смело назвать перспективной образовательной организацией, идущей в ногу с тенденциями в области обучения, с применением в полном объеме дистанционных технологий, позволяющей держать конкурентно способные цены, и предоставлять в короткий срок востребованные на рынке образовательных услуг программы с высоким качеством учебно-методического материала.

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию
(Приложение №6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	130 человек/ 62%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	80 человек/ 38%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	
1.4.1	Программ повышения квалификации	7 ед.
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	8 ед.
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	4 ед.
1.5.1	Программ повышения квалификации	2 ед.
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	2 ед.
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	80%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2 чел./ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.10.1	Высшая	0
1.10.2	Первая	0

1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	58 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0,7 тыс.руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0,7 тыс.руб.
4.	Инфраструктура	

4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	9 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	37 кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	9 ед.
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	30 ед.
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0